



ISTITUTO COMPRENSIVO "FERMI + DA VINCI (GUSPINI)"
VIA MARCHESI 1 09036- GUSPINI - VS
C.F. 91013640924 TEL. 070/9784033 – FAX 070/9784142
e mail caic88400r@istruzione.it
posta certificata:caic88400r@pec.istruzione.it
www.istitutocomprensivoguspini.gov.it

All'albo
Al sito web

OGGETTO: Avviso pubblico per la selezione di 3 TUTOR INTERNI da impiegare nella realizzazione del Progetto Fondi Strutturali Europei-Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola- Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Avviso pubblico Prot.n. AODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.)

Codice identificativo Progetto: 10.2.1A-FSEPON-SA-2017-17 Il futuro siamo noi "Impariamo facendo"
CUP: J55B17000320006

DESTINATARI DELL'AVVISO: DOCENTI INTERNI ALL'ISTITUTO

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento de lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTA** la circolare Ministero del lavoro n.2/2009;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente " Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTE** le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" - 2014 - 2020
- VISTA** la circolare Miur prot.n. AOOSGEFID1588 DEL 13/1/16 – Linee guida dell'autorità di Gestione, e successiva nota MIUR N. 3172 del 25/7/2017
- VISTO** il Programma Annuale Esercizio Finanziario 2018, approvato dal Consiglio di Istituto con delibera del 05/02/2018
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto del 14.01.2016 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2016/17 – 2017/18 – 2018/19;

VISTO il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico Prot.n. AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.)

VISTA la Nota autorizzativa M.I.U.R. prot. n° AOODGEFID/205 del 10/01/2018 con la quale veniva comunicata l’autorizzazione del progetto: “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.);

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

VISTA l’iscrizione in bilancio del finanziamento di € € **43.656,00** assegnato dal MIUR per la gestione del Progetto PON in questione (prot. 4238 del 06.06.2018)

VISTE le Delibere n. 6 e 7 del Collegio dei docenti del 28.03.2018 con la quale sono stati deliberati i criteri e le griglie per l’individuazione del personale interno/esterno;

VISTA la delibera n. 22 del Consiglio di Istituto del 04.04.2018 con la quale è stata deliberata l’approvazione dei criteri e griglie per l’individuazione del personale interno/esterno;

RILEVATA la necessità da impiegare, tra il personale interno n. 3 figure per lo svolgimento delle attività di TUTOR nell’ambito del progetto PON FSE Per la Scuola Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 Avviso pubblico Prot.n. AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017;

RICHIAMATA la propria determina prot. n°5169 del 10.07.2018

Tutto ciò visto e rilevato. che costituisce parte integrante del presente **AVVISO**

EMANA

Un Avviso rivolto al personale interno per l’individuazione, per soli titoli di n°3 docenti interni da utilizzare in qualità di TUTOR per la realizzazione dei seguenti moduli del Progetto in oggetto, nell’a.s. 2018/2019:

Modulo	Durata	Destinatari	Luogo di svolgimento	Periodo di svolgimento
Musicando...imparo	30 ore	25 alunni Scuola dell'Infanzia	Scuola dell'Infanzia Pabillonis	Ottobre 2018-Maggio 2019
Noi: corpo, emozioni...in movimento	30 ore	25 alunni Scuola dell'Infanzia	Scuola dell'Infanzia Pabillonis	Ottobre 2018-Maggio 2019
Manipolando... un mondo troppo bello... lo dipingo col pennello	30 ore	25 alunni Scuola dell'Infanzia	Scuola dell'Infanzia Pabillonis	Ottobre 2018-Maggio 2019

Modulo	FINALITÀ/OBIETTIVI
Musicando...imparo	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sviluppare la percezione e l’attenzione uditiva ▪ Esplorare la propria voce (cantare in gruppo), esercitare la memoria ▪ Scoprire e conoscere il proprio corpo (presa di coscienza delle possibilità individuali di uso e possibilità sonore del proprio corpo) ▪ Coordinare e sincronizzare i movimenti del corpo con gli stimoli sonori ▪ Ascoltare se stesso e gli altri (integrazione nel gruppo) ▪ Esprimere idee ed emozioni (sviluppo di capacità espressive e creative come invenzioni di ritmi, di sequenze...) ▪ Scoprire,manipolare e inventare semplici strumenti musicali (sviluppare la propria immaginazione e creatività) ▪ Scoprire negli oggetti comuni uno strumento con capacità sonore e musicali ▪ Scoprire e sperimentare i principali parametri musicali <p>CONTENUTI</p>

	<p>Esperienza uditiva e vocale</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ I comandi della musica: parametri del suono; la pausa; ▪ Giochi con i rumori; ▪ Giochi collettivi con i campanelli; ▪ Cantare in gruppo accompagnati da uno strumento; ▪ Giochi popolari; <p>Esperienza ritmica</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Esercizi liberi nell'ambiente; ▪ Esercizi sul filo (sequenze di passi con vari ritmi); ▪ Giochi ritmici con le mani; ▪ Attività con le percussioni: riproduzione di brevi cellule ritmiche; ▪ Giochi vocali e ritmici; ▪ Le danze;
Noi: corpo, emozioni...in movimento	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoscere i numeri attraverso giochi motori. ▪ Rafforzare la coscienza di sé; ▪ Prendere coscienza di sé nel movimento (gioco); ▪ Muoversi nello spazio con sicurezza; ▪ Rispetto delle regole nei giochi di squadra; ▪ Esprimere ed imitare con il corpo; ▪ Condividere stati emozionali con i propri compagni; ▪ Esprimere le proprie emozioni; ▪ Muoversi nello spazio seguendo un ritmo a tempo di musica; ▪ Percepire il sé corporeo in Movimento; ▪ Percepire il sé corporeo nel rapporto con gli oggetti; ▪ Rispettare i compagni e gli adulti; ▪ Coordinare i movimenti del corpo nello spazio; ▪ Percepire e conoscere in modo analitico lo schema corporeo; ▪ Riprodurre graficamente la figura umana; ▪ Padroneggiare il proprio corpo nelle attività di motricità fine; <p>CONTENUTI Attraverso le attività di gioco proposte per l'attuazione di questo percorso, il bambino ha la possibilità di sperimentare attività simboliche che collimano con le necessità infantili: Scegliere, essere scelto, far parte di un gruppo, compiere azioni mimiche; immedesimarsi nei personaggi fantastici, Eroi, animali, confrontarsi con le paure, scoprire il proprio corpo, drammatizzare situazioni ecc.</p>
Manipolando... un mondo troppo bello... lo dipingo col pennello	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Proporre situazioni stimolanti a livello affettivo, cognitivo, comunicativo; ▪ Dare ai bambini la possibilità di manipolare per conoscere i materiali; ▪ Far sperimentare varie tecniche espressive; ▪ Consentire l'espressione di emozioni e di idee; ▪ Utilizzare molteplici linguaggi ai fini dell'elaborazione e rappresentazione della realtà; ▪ Incrementare la creatività a livello personale ed interpersonale; ▪ Rafforzare la vita di relazione tra coetanei, adulti e bambini; ▪ Realizzare spontaneamente un oggetto, collage, un dipinto. <p>CONTENUTI</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Costruzione di lavoretti con vari materiali. ▪ Produzione di disegni con varie tecniche. ▪ I colori nelle loro combinazioni. ▪ Esplorazione e manipolazione libera e guidata dei materiali di diverso tipo. ▪ Attività di strappo, appallottolamento, riproduzioni di semplici forme. ▪ Esecuzione di schede operative con l'uso di colori a dita, tempere, timbri. ▪ Realizzazione di collage con materiali diversi.

Art. 1 Attività e compiti delle figure richieste – N°3 TUTOR INTERNI

MODULO	TUTOR (REQUISITI DI ACCESSO E COMPETENZE RICHIESTE)
Musicando...imparo	Titoli idonei, esperienza nella gestione di attività musicali con i bambini della fascia di età fra i 3 e i 6 anni. Competenze informatiche di base.
Noi: corpo, emozioni...in movimento	Titoli idonei, esperienza nella gestione di attività ludico-sportive con i bambini della fascia di età fra i 3 e i 6 anni. Competenze informatiche di base.
Manipolando... un mondo troppo bello... lo dipingo	Titoli idonei, esperienza nella gestione di attività ludico-sportive con i bambini della

col pennello	fascia di età fra i 3 e i 6 anni. Competenze informatiche di base.
--------------	---

Compiti del TUTOR

- Predisporre spazi, strumenti e materiali necessari ai corsisti e all'esperto;
- Provvede allo spostamento, se necessario, degli alunni;
- Si accerta alla fine del corso che gli alunni vengano prelevati dai rispettivi genitori;
- Acquisisce agli atti del corso eventuali richieste di autorizzazione ad uscite anticipate dalla lezione;
- Sulla piattaforma:
 - Completa la propria anagrafica
 - Profila i corsisti, inserendone i dati e caricando i documenti previsti;
 - Provvede alla gestione della classe curandone scrupolosamente la documentazione;
 - Registra le presenze dei corsisti, degli esperti e la propria, l'orario di inizio e fine della lezione, attraverso il caricamento del foglio firme;
 - inserisce le rilevazioni previste (schede di osservazione ex ante ed ex post, valutazioni curricolari, indicatori di progetto)
- Cura, in collaborazione con l'esperto, l'inserimento nel sistema "gestione progetti PON", dei dati riferiti alla programmazione delle attività, ai test iniziali e finali, alle verifiche effettuate durante lo svolgimento dei corsi di formazione;
- Segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende oltre lo standard previsto;
- Cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- Si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- Mantiene il contatto con i Consigli di classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sulle competenze curricolari degli allievi;
- Tiene conto di eventuali problematiche o necessità di ulteriore approfondimento degli alunni; Predisporre, in collaborazione con l'esperto, la programmazione giornaliera e dettagliata dei contenuti dell'intervento;
- Partecipa a riunioni di verifica e coordinamento che dovessero essere indette dal DS o dal suo referente;
- A fine corso, monitora e tabula i dati relativi al rapporto iscrizioni/presenza.

Art. 2: Requisiti per la partecipazione e criteri per la selezione degli aspiranti

Possono partecipare alla selezione Esperti i docenti interni all'Istituto in possesso di **titoli culturali ed esperienze professionali inerenti alle prestazioni richieste**:

Per la selezione degli aspiranti si procederà alla valutazione dei Curriculum Vitae e all'attribuzione di punteggi relativi agli elementi di valutazione posseduti dagli aspiranti. In caso di parità di punteggio l'incarico sarà assegnato al candidato più giovane. I curricula, obbligatoriamente in formato europeo pena l'esclusione, dovranno contenere indicazioni sufficienti sulle competenze culturali e professionali posseduti ed essere coerenti con le azioni previste nel bando conformemente agli standard prescritti per i contenuti. In coerenza con tali principi generali relativi all'imprescindibile possesso di competenze tecnico-disciplinari conformi ai contenuti del Progetto, i curricula verranno valutati secondo i criteri delineati nella tabella che segue e relativi punteggi.

DESCRIZIONE	PUNTI	MAX PUNTI
A - TITOLO DI STUDIO SPECIFICI (MAX 30 PUNTI)		
1. a) Diploma di scuola media superiore	2	6
b) Diploma laurea triennale I livello N.B. Il punteggio è attribuito per un solo titolo e non è cumulabile con quello già eventualmente attribuito per la Laurea specialistica o Laurea Magistrale	4	
c) Diploma di laurea vecchio ordinamento o specialistica II livello	6	

2.	Per ogni voto superiore a 100/110 (solo per diploma di laurea vecchio ordinamento o specialistica II livello)	0,1	1
3.	Altri titoli specifici afferenti la tipologia di intervento	1	3
4.	Abilitazione specifica all'insegnamento attinenti all'attività richiesta, idoneità a concorsi per esami e titoli attinenti all'attività richiesta, corsi post-diploma attinenti all'attività richiesta	1	4
5.	Partecipazione a master, corsi di formazione o aggiornamento specifici attinenti all'attività richiesta	2	6
6.	Certificazione competenze informatiche	1	5
7.	Certificazione competenze linguistiche	1	5
B - ESPERIENZE LAVORATIVE (PUNTEGGIO MAX 70 PUNTI)		PUNTI	MAX PUNTI
8.	Comprovata competenza ed esperienza professionale nel settore (5 punti per ogni esperienza documentabile)	5	20
9.	Esperienza di collaborazione documentata con Università, associazioni professionali o altro se inerenti alla tipologia dell'incarico e coerenti con la figura richiesta universitari nelle discipline attinenti e/o coerenti con l'attività richiesta (2 punti per ogni esperienza)	2	10
10.	Esperienza di Docenza (Esperto) nei Progetti finanziati dal FES (POR – PON – FESR) se inerenti la tipologia di incarico e l'attività richiesta (2 punti per ogni esperienza)	2	10
11.	Esperienza di tutoraggio nei vari ruoli (tutor coordinatore-tutor didattico – tutor d'aula) nei progetti (finanziati dal FES (POR – PON – FESR) se inerenti la tipologia di incarico e l'attività richiesta (2 punti per ogni esperienza)	4	20
12.	Esperienza di supporto al coordinamento nei progetti (finanziati dal FES (POR – PON – FESR) se inerenti la tipologia di incarico e l'attività richiesta (2 punti per ogni esperienza)	2	10

Art. 3: Modalità di partecipazione alla selezione

Per l'ammissione alla selezione per il conferimento dell'incarico occorre:

1. essere cittadino italiano o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
2. godere dei diritti civili e politici;
3. non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
4. non essere sottoposto a procedimenti penali.

La domanda di partecipazione all'avviso, redatta in carta semplice, utilizzando l'allegato modulo, e il curriculum vitae in formato europeo, che ha anche il valore di autocertificazione dei titoli valutabili, indirizzata al Dirigente Scolastico deve pervenire **entro e non oltre le ore 12:00 del giorno 18.07.2018**. La domanda deve essere consegnata:

1. a mano in busta chiusa, sigillata e controfirmata, alla segreteria amministrativa-Ufficio Protocollo dell'Istituto Comprensivo "FERMI + DA VINCI" di Guspini, in tal caso con riscontro di consegna,
2. oppure a mezzo posta, con raccomandata A/R all'indirizzo: "Istituto Comprensivo "FERMI + DA VINCI" – Via Marchesi, 1 - 09036 Guspini (VS)"
3. o per posta elettronica certificata all'indirizzo **caic88400r@pec.istruzione.it**

Qualunque sia la modalità utilizzata (cartaceo o mail) l'oggetto dovrà essere il seguente: **CONTIENE CANDIDATURA TUTOR INTERNO - 10.2.1A-FSEPON-SA-2017-17 Il futuro siamo noi "Impariamo facendo" - Titolo modulo per il quale si presenta la propria candidatura (tra quelli oggetto del presente AVVISO)**

La domanda di partecipazione deve recare:

1. le generalità, la residenza, i recapiti (n. telefonici e un indirizzo di posta elettronica e-mail), il codice fiscale
2. i titoli posseduti (tabella allegata al bando)
3. il curriculum professionale in formato europeo, con autorizzazione al trattamento dei dati personali secondo D. Leg.vo 196/2003
4. la dichiarazione di disponibilità a svolgere l'incarico nelle sedi e secondo il calendario e le modalità che verranno indicate.

Non saranno prese in considerazione le candidature incomplete, non debitamente sottoscritte o sprovviste di copia del documento di identità in corso di validità dell'aspirante.

Art.4 : Valutazione, formulazione graduatoria, individuazione figura da nominare

Gli aspiranti saranno selezionati da una Commissione, appositamente costituita e presieduta dal Dirigente Scolastico, attraverso la comparazione dei curricula sulla base della valutazione dei titoli di cui alla tabella all'art.2 del presente avviso.

I nominati prenderanno visione degli atti inerenti la valutazione e dell'esito della selezione finalizzato all'attribuzione degli incarichi mediante pubblicazione all'albo e nel sito internet dell'ISTITUTO COMPRENSIVO "FERMI+DA VINCI": www.istitutocomprensivoguspini.gov.it

Il Dirigente, in base alle prerogative affidategli dalla normativa, sottoscrive il conferimento dell'incarico al tutor individuato.

Valutata l'idoneità del tutor, l'Istituto si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda pervenuta, se pienamente rispondente alle esigenze progettuali. Gli incarichi potranno essere ripartiti anche tra più professionisti qualora il primo in graduatoria rinunciasse alla parte del monte ore complessivo. Potranno, inoltre, essere conferiti più di un incarico allo stesso professionista, purché in possesso dei requisiti richiesti e previa candidatura per tutti i moduli.

La scuola si riserva di non procedere all'affidamento degli incarichi in caso di mancata attivazione dei corsi previsti.

Art.5 : Rinuncia e surroga

In caso di rinuncia alla nomina di Tutor si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito di cui all'art. 4.

Art. 6: Contratto e Compensi

Al personale interno individuato verrà assegnato un incarico aggiuntivo mediante apposita lettera d'incarico, così come previsto dalla nota MIUR 3491 5 del 02.08.2017.

Il compenso orario per le attività aggiuntive in oggetto è stabilito in € 30,00 (euro TRENTA/00) lordo onnicomprensivo, soggetto al regime fiscale e previdenziale previsto dalla normativa vigente, per il ruolo di TUTOR. Il compenso sarà calcolato moltiplicando il compenso orario per il numero di ore previsto dall'attività didattica ed effettivamente prestato, come da registro delle lezioni puntualmente compilato e sottoscritto dai docenti incaricati. Il compenso spettante sarà erogato al termine della prestazione previo completamento degli adempimenti previsti dal PON FSE a cura degli esperti e ad avvenuta assegnazione ed erogazione del finanziamento ministeriale su conto corrente bancario dell'Istituto Comprensivo "FERMI + DA VINCI". Il TUTOR interno che si aggiudicherà l'incarico dovrà rendersi disponibile per un incontro preliminare presso l'istituto con il Dirigente Scolastico.

Art. 7: Pubblicizzazione

Il presente bando è inserito all'Albo on line e sul sito di questa Istituzione, unitamente al modello di domanda (Allegato 1), alla tabella di autovalutazione titoli (Allegato 2) ed è reperibile sul sito web della scuola www.istitutocomprensivoguspini.gov.it.

Art. 8: Tutela della privacy

Ai sensi dell'art. 10 comma 1 della legge 31 ottobre 1996 n° 675, in seguito specificato dall'art. 13 del Dlgs 196 del 2003 (Codice sulla Privacy) e dal **Regolamento Europeo 679/2016**, i dati personali forniti dal candidato saranno raccolti per le finalità di gestione della selezione e potranno essere trattati anche in forma automatizzata e, comunque, in ottemperanza alle norme vigenti.

Il candidato dovrà autorizzare l'Istituto Comprensivo al trattamento dei dati personali. Il titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico Dott.ssa Maria Rita Aru. All'interessato competono i diritti di cui all'art. 7 del D.Lvo n. 196/2003 e al **Regolamento Europeo 679/2016**.

Art. 9: Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico Dott.ssa Maria Rita Aru.

Il Dirigente Scolastico
Maria Rita Aru
[firmato digitalmente ai sensi del
c.d.Codice dell'Amministrazione digitale
e norme ad esso connesse]